



CRITERIOS COMUNES PARA LA ELABORACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LAS PRUEBAS ESCRITAS BACHIBAC

HISTORIA DE ESPAÑA Y FRANCIA

La prueba externa de Historia de España y de Francia constará de dos partes, elaboradas de acuerdo con los contenidos que recogen los epígrafes del bloque 3 del currículo mixto “Historia de España y Francia desde mediados del siglo XIX hasta nuestros días”.

Tendrá una duración total de 4 horas. Para cada parte se propondrán dos opciones diferentes (A y B), entre las que cada estudiante deberá elegir una.

La calificación de esta prueba estará expresada en forma numérica de 0 a 10 puntos, sin decimales.

No se permitirá el uso de diccionario.

PRIMERA PARTE. Comentario de un texto (respuesta a tres cuestiones).

Duración: dos horas.

Calificación: de 0 a 5 puntos.

Consistirá en la realización de un comentario mediante la respuesta a tres cuestiones sobre un texto y/o un documento gráfico. En caso de que se utilicen un texto y un gráfico, ambos deben estar relacionados.

Al seleccionar el texto y/o imagen, se deben considerar los siguientes aspectos:

- Las palabras o expresiones técnicas difíciles que puedan aparecer en los textos, deberán aclararse en nota a pie de página, hasta un máximo de cinco ocasiones.
- En la medida de lo posible, se deberá plantear para cada opción un texto y/o documento gráfico; uno relacionado con la temática de Francia y el otro con la de España, lo que no impide que se puedan proponer temas comunes a la historia de ambos países.

CUESTIONES

- 1ª CUESTIÓN: Presentación del texto y/o del documento gráfico y exposición del tema o la idea principal del mismo. Calificación de 0 a 1.
- 2ª CUESTIÓN: Explicación del contexto histórico relacionado con el documento gráfico y/o texto propuesto. Calificación de 0 a 1,5 puntos.
- Para las cuestiones 1 y 2, se espera una respuesta con una extensión de 80 palabras cada una de ellas (+/- 20%).



- 3ª CUESTIÓN: Redacción de 200 palabras (+/- 20%) en la que habrá que elaborar una composición argumentativa sobre el tema planteado. No se trata de exponer un tema, sino de llevar a cabo una reflexión organizada para asociar los conocimientos adquiridos con las informaciones obtenidas a partir de los documentos propuestos. Calificación de 0 a 2,5 puntos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se valorará la capacidad de responder con precisión y concisión a las cuestiones planteadas y de realizar un análisis crítico. No se aceptarán respuestas excesivamente escuetas.
- Se valorará la capacidad de responder a la problemática planteada con una reflexión organizada, asociando los conocimientos previos y las informaciones que aparecen en el texto y/ o en el documento gráfico.
- El alumno tendrá que utilizar unas estructuras lingüísticas apropiadas para que su expresión escrita se adecue al nivel de lengua requerido.
- La calificación tendrá en cuenta el respeto a las instrucciones, por lo que se penalizará tanto el exceso como el defecto en la longitud de la tarea solicitada (20% exceso/defecto).

SEGUNDA PARTE. Desarrollo de un tema.

Duración dos horas.

Calificación: de 0 a 5 puntos.

Consistirá en el desarrollo de un tema del bloque 3 del currículo mixto arriba citado, a elegir entre dos, con una extensión de 300 palabras (+/- 20%).

En la medida de lo posible, se procurará que uno de los temas de cada opción atienda a la temática de Francia, y el otro a la de España, lo que no impide que puedan proponerse temas comunes a la historia de ambos países. Asimismo, se intentará que cada uno de ellos se refiera a distintas partes del temario.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se valorará la comprensión del tema propuesto y la capacidad de sintetizar y ajustarse al mismo.
- Se valorarán los conocimientos adquiridos, premiando la capacidad de síntesis, la capacidad de argumentar y, en su caso, la pertinencia de los ejemplos, gráficas o esquemas que realice.
- La redacción del tema incluirá una introducción (que exponga la problemática que se plantea), un desarrollo (en el que exponga sus conocimientos y opiniones sobre el tema propuesto) y una conclusión.



- El alumno tendrá que utilizar unas estructuras lingüísticas apropiadas para que su expresión escrita se adecue al nivel de lengua requerido.
- La calificación tendrá en cuenta el respeto de las instrucciones, por lo que se penalizará tanto el exceso como el defecto en la longitud de la tarea solicitada (20% exceso/defecto).

NOTA MUY IMPORTANTE

Un elemento fundamental de la madurez en la expresión consiste en la capacidad de síntesis. Se espera que el alumno ajuste sus respuestas al número de palabras requeridas. Si la extensión de las mismas supera el doble de lo solicitado, el ejercicio no será ni corregido ni calificado.

CURRÍCULO MIXTO DE LAS ENSEÑANZAS ACOGIDAS AL ACUERDO ENTRE EL GOBIERNO DE ESPAÑA Y EL GOBIERNO DE FRANCIA RELATIVO A LA DOBLE TITULACIÓN DE BACHILLER Y DE BACCALAURÉAT EN CENTROS DOCENTES ESPAÑOLES.

REFERENCIAS LEGISLATIVAS

- Orden EDU 2157/2010, de 30 de julio, por la que se regula el currículo mixto de las enseñanzas acogidas al Acuerdo entre el Gobierno de España y el Gobierno de Francia relativo a la doble titulación de Bachiller y de Baccalauréat en centros docentes españoles, así como los requisitos para su obtención (BOE de 7 de agosto).
- Orden ECD /1961/2015, de 24 de septiembre, por la que se modifica Orden EDU 2157/2010, de 30 de julio, por la que se regula el currículo mixto de las enseñanzas acogidas al Acuerdo entre el Gobierno de España y el Gobierno de Francia relativo a la doble titulación de Bachiller y de Baccalauréat en centros docentes españoles, así como los requisitos para su obtención. (BOE de 29 de septiembre).
- Resolución de 26 de octubre de 2016, de la secretaría de Estado de Educación, Formación profesional y Universidades, por la que se dictan instrucciones relativas al programa de doble titulación Bachiller-Baccalauréat correspondientes al curso 2016-2017 (BOE de 4 de noviembre).

BACHIBAC 2017. EJERCICIO ESCRITO DE HISTORIA DE ESPAÑA Y DE FRANCIA. ALUMNO/ALUMNA:

PUNTUACIÓN DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES		0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6						
CUESTIÓN nº 1	La respuesta se adecua a la tarea solicitada: presenta el documento, identifica e interpreta el tema o la idea principal, ajustándose al número de palabras solicitado (60%)													
	Utiliza correctamente vocabulario especializado, madurez y creatividad en la expresión y el análisis (30%)													
	Demuestra una solvente competencia escrita: no comete errores sintácticos, morfológicos ni ortográficos (10%)													
	TOTAL PUNTUACIÓN 1ª PREGUNTA (máx. 1pt)													
PUNTUACIÓN DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES		0	0,10	0,15	0,25	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1		
CUESTIÓN nº 2	La respuesta se adecua a la tarea solicitada: explica adecuadamente el contexto histórico, basándose en el texto y/o documento gráfico propuesto y se ajusta al número de palabras (1 punto)													
	Demuestra una solvente competencia escrita: utiliza estructuras variadas y no comete errores sintácticos, morfológicos ni ortográficos (0,25 puntos)													
	Utiliza correctamente vocabulario especializado, muestra madurez y creatividad en la expresión y análisis (0,25 puntos)													
	TOTAL PUNTUACIÓN 2ª PREGUNTA (máx. 1,5 pt)													
PUNTUACIÓN DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES		0	0,15	0,30	0,50	0,65	0,75	0,90	1,10	1,25				
CUESTIÓN nº 3	Integra y relaciona adecuadamente sus conocimientos con el/los documentos presentados respecto a la problemática planteada, confronta información, se ajusta al número de palabras solicitado (50 %)													
	Utiliza correctamente vocabulario especializado, muestra madurez, independencia crítica y creatividad en la expresión y argumentación (30%)													
	Demuestra una solvente competencia escrita: utiliza estructuras variadas, no comete errores de vocabulario, sintácticos, morfológicos ni ortográficos. Tiene una coherencia y cohesión adecuadas (20 %)													
	TOTAL PUNTUACIÓN REDACCIÓN (máx. 2,5 pt)													
TOTAL PRIMERA PARTE (máx. 5 puntos)														

PUNTUACIÓN DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES		0	0,15	0,25	0,50	0,75	1	1,25	1,50	1,75	2	2,25	2,50	2,75	3	
DESARROLLO DE UN TEMA	El ensayo responde a una adecuada planificación formal: introducción, desarrollo y conclusión (10%)															
	El contenido de la composición se ajusta a lo solicitado, los conocimientos y nociones clave del tema desarrollado están adquiridos, el número de palabras es adecuado (60%)															
	Utiliza correctamente vocabulario especializado, muestra madurez, independencia crítica, creatividad en la expresión y argumentación, apoyo en ejemplos concretos, etc. (20%)															
	Demuestra una solvente competencia escrita: utiliza estructuras variadas y no comete errores sintácticos, morfológicos ni ortográficos, coherencia y cohesión adecuadas (10%)															
TOTAL SEGUNDA PARTE (máx. 5 puntos)																
PUNTUACIÓN TOTAL PRUEBA																