

Histoire de l'Espagne et de la France

Première partie. Commentaire de documents (5 points)

Choisissez l'une des deux options, A ou B.

OPTION A

Document 1



Manifestation de travailleurs et d'étudiants à Paris, mai 1968

Document 2

"Ce que n'est pas une vie normale.

Ce que n'est pas une vie normale.

Avoir 20 ans et vivre en potache (1).

Ne pas pouvoir recevoir son père ou son frère dans sa chambre mais dans un foyer totalement impersonnel.

(...)

Enregistrer bêtement et passivement la culture imposée.

Mener une vie misérable dans tous les sens du terme, faire un travail au noir pour payer ses études ou sa piaule (2).

Abandonner ses études après trois ans en cité parce qu'on est incapable de les payer.

Ce qu'est une vie normale.

Vivre libre et être responsable.

Être respecté au même titre que n'importe quel citoyen.

Avoir les mêmes droits et les mêmes responsabilités, que l'on soit un garçon ou une fille.

Faire de la cité un lieu d'animation culturelle et de création artistique qui soit le fait des étudiants.

Pouvoir arriver au terme de ses études sans être aidé financièrement par papa.

Pouvoir discuter sur un pied d'égalité avec l'administration et ne pas recevoir de bonbons pour nous faire plaisir.

Si vous contestez ou si vous approuvez la politique menée, manifestez-vous, exprimez-vous"

Mai 68 dans le texte, 2008. Tract de l'Association des Résidents de la Cité universitaire de Nanterre rapporté par Emmanuelle LOYER.

Lexique

- 1) Vivre en potache: comme un collégien
- 2) Piaule: chambre

Questions

- a) Présentez les documents et indiquez leur idée principale en 80 mots (+/-20%). (1 point)
- b) Expliquez le contexte historique de ces documents en 80 mots (+/-20%). (1,5 point)
- c) À partir des informations tirées de ces documents et en vous appuyant sur vos connaissances, rédigez un texte argumenté de 200 mots (+/-20%) répondant au sujet suivant : «**Les mutations sociales en France dans la seconde moitié du XX^{ème} siècle.** » (2,5 point)

OPTION B

Document 1



Les tentatives de conclure un accord pour Cuba avec les États-Unis, d'après la caricature du quotidien catalaniste *La Campana de Gracia* du 4 décembre 1897.

Document 2

(...) Andrés suivit les préparatifs de la guerre avec une intense émotion.

Les journaux faisaient des diagnostics complètement faux. Andrés finit par croire que cet optimisme avait une explication.

Quelques jours avant la défaite, il rencontra Iturriz dans la rue.

- Qu'est-ce que vous en dites ? demanda-t-il

- Nous sommes perdus.

-Mais ils disent bien que nous sommes prêts, non ?

-Oui, prêts pour la défaite. Il n'y a que les Chinois, que nous Espagnols considérons comme le summum de la candeur, qui peuvent croire ce que nous disent les journaux.

- Vous exagérez, je ne vois pas les choses comme ça.

- Il suffit juste d'ouvrir les yeux et de comparer la force des deux flottes. Vous remarquerez que nous avons six bateaux à Santiago de Cuba, qui en plus d'être vieux ne sont pas bons et sont plutôt lents. Eux, en revanche ils en ont vingt-et-un, presque tous neufs, bien cuirassés et plus rapides. Nos six bateaux, ensemble, déplacent environ vingt-huit mille tonnes; six des leurs en déplacent soixante mille. Seulement deux de leurs bateaux peuvent faire couler toute notre flotte, comment voulez-vous rivaliser avec vingt-et-un d'entre eux ?

-Du coup vous pensez que nous allons droit à l'échec ?

-Pas à l'échec, à une partie de chasse. Si un seul de nos bateaux parvient à se sauver, ça sera déjà bien.

Andrés pensa qu'Iturrioz pouvait se tromper; mais très vite les événements lui donnèrent raison. Le désastre avait été tel qu'il l'avait imaginé, une partie de chasse, quelque chose de ridicule (...).

L'arbre de la science, 1911. Pío Baroja. Sixième partie, chapitre 1.

Questions

- a) Présentez les documents et indiquez leur idée principale en 80 mots (+/-20%). (1 point)
- b) Expliquez le contexte historique de ces documents en 80 mots (+/-20%). (1,5 point)
- c) À partir des informations tirées de ces documents et en vous appuyant sur vos connaissances, rédigez un texte argumenté de 200 mots (+/-20%) en répondant au sujet suivant : « **L'effondrement de l'empire colonial espagnol et ses conséquences (fin XIX^{ème}, début XX^{ème} siècle)** ». (2,5 point)

Deuxième partie. Rédaction sur un sujet historique (5 points)

Choisissez l'un des deux sujets suivants, A ou B, et rédigez en 300 mots (+/-20%) une réponse argumentée et illustrée par des exemples précis, précédée d'une introduction et suivie d'une conclusion.

OPTION A

La Guerre d'Algérie (1954-1962).

Chronologie indicative

1/11/1954 : Le F.L.N. lance l'insurrection en Algérie

13/05/1958 : Proclamation à Alger d'un Comité de Salut Public

Juin 1958 : De Gaulle visite l'Algérie et prononce le Discours du Forum

18/03/1962 : Accords d'Evian

Juillet 1962 : Indépendance de l'Algérie

OPTION B

De la dictature de Primo de Rivera à la Seconde République (1923 – 1939)

Chronologie indicative

13 septembre 1923 : Coup d'État de Primo de Rivera

1925 : Débarquement d'Alhucemas, fin de la guerre au Maroc

28 janvier 1930 : Chute de Primo de Rivera, gouvernement du général Berenguer

Août 1930 : Pacte de San Sebastián

Avril 1931 : Élections municipales

14 avril 1931 : Proclamation de la République