

## CURSOS PILOTO PARA DOCENTES QUE IMPARTEN BACHIBAC

### BachiBac General y BachiBac Lengua/historia

2018

#### *PRESENTACIÓN DEL CURSO*

El Programa de doble titulación Bachiller-Baccalauréat nace a partir del Acuerdo entre el Gobierno del Reino de España y el Gobierno de la República Francesa relativo a la doble titulación de Bachiller y de Baccalauréat en enero de 2008. El programa BachiBac brinda al alumnado la posibilidad de “alcanzar simultáneamente los dos títulos nacionales al término de los estudios secundarios, en los centros escolares que oferten currículos mixtos, abriendo así a los poseedores de esta doble titulación, tanto en España como en Francia, el acceso a los estudios superiores, a la formación y a la actividad profesional”.

Los centros que imparten el programa deben implantar un currículo específico que integra una serie de contenidos esenciales para el conocimiento de la realidad histórica, social y política de Francia, y que, en sus métodos pedagógicos y sus criterios de evaluación, se ajusta a lo acordado por las Administraciones educativas de los dos países.

El alumnado que sigue este programa recibe, al menos, un tercio del horario lectivo en lengua francesa en el conjunto del Bachillerato.

Al final del segundo curso de Bachillerato el alumnado que desee obtener la doble titulación debe realizar una prueba externa sobre las materias específicas del currículo mixto correspondientes a dicho curso.

El BachiBac constituye una magnífica oportunidad de realizar un “parcours” bicultural, al mismo tiempo que se presenta como un reto importante para centros educativos, alumnos y profesores; ya que al finalizar estos aprendizajes, los alumnos, guiados por sus profesores, deberán superar diferentes pruebas externas.

Por todo ello, este curso plantea un itinerario formativo dividido en dos partes diferenciadas. Una primera, que permite al participante no sólo conocer qué es el Proyecto BachiBac y cómo abrir una Sección BachiBac, sino también comprender algunas de las claves de la metodología bilingüe o EMILE, y las formas de trabajo más adecuadas de los equipos pedagógicos; y una segunda parte, en la cual se analizarán los modelos de pruebas externas liberadas con objeto

de facilitar la realización de nuevos modelos para su uso en la preparación del alumnado. En el caso del profesorado de Lengua y Literatura Francesas o Historia de España y Francia ambas partes están diseñadas para cursarse sucesivamente.

La lengua vehicular del curso es el francés.

### ***DIRIGIDO A***

Curso 1: BachiBac general: profesorado que imparta docencia en lengua francesa dentro del Programa BachiBac en centros sostenidos con fondos públicos.

Curso 2: BachiBac Lengua/historia: profesorado que imparta en el Programa BachiBac las materias de Lengua y Literatura Francesas o Historia de España y Francia, respectivamente, en centros sostenidos con fondos públicos.

### ***OBJETIVOS***

- Reflexionar sobre el marco legislativo y pedagógico que propone el Programa BachiBac.
- Conocer los principios de la enseñanza bilingüe en relación con distintas situaciones y materias educativas.
- Desarrollar estrategias de enseñanza vinculadas con el aprendizaje cooperativo y el uso de las TIC.
- Difundir las buenas prácticas generadas en el curso para visibilizar así el trabajo de los participantes y sus centros educativos.
- Propiciar la interacción de los docentes a través de la red y la construcción de una comunidad de práctica en torno al concepto de enseñanza bilingüe.
- Promover la capacitación del profesorado a través del análisis, diseño y puesta en práctica de proyectos de aprendizaje.

### ***CONTENIDOS***

Curso 1: BachiBac general

- ¿Qué es el BachiBac? Análisis general del programa y Marco normativo. Pruebas externas.
- La Sección bilingüe BachiBac. Metodología bilingüe (EMILE)

#### Curso 2: BachiBac Lengua/historia

- Pruebas externas. Análisis, comparación y elaboración de modelos de pruebas.

Este curso tiene una estructura gemelar en cuanto a que los contenidos son específicos según el profesorado participante imparta el área de lengua y literatura o el área de historia.

### **METODOLOGÍA**

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de una serie de actividades de aplicación directa en el aula. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje y la colaboración entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

### **COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE**

Se basa en el [Marco Común de Competencia Digital Docente del INTEF](#)

### ***DURACIÓN Y CRÉDITOS***

30 horas, 3 créditos correspondientes al curso BachiBac general.

40 horas, 4 créditos, correspondientes al curso BachiBac Lengua/historia.

### ***Nº DE PLAZAS***

Sin límite

### ***PLAZO DE INSCRIPCIÓN***

El plazo finaliza el 7 de febrero 2018 a las 12h, hora peninsular española.

### ***INSCRIPCIÓN***

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la cumplimentación del siguiente formulario <https://goo.gl/forms/RGz47u6YGm1Sldig2>

Deberán rellenar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado del Secretario de su Centro, firmado y sellado, de estar en el presente curso impartiendo clases en una Sección BachiBac.

### ***FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL***

El curso BachiBac general: comenzará el lunes 12 de febrero de 2018, y terminará el lunes 12 de marzo de 2018.

El curso BachiBac Lengua/Historia: comenzará el martes 13 de marzo de 2018, y terminará el lunes 14 de mayo de 2018.

### ***AUTORÍA DEL CURSO***

BachiBac general: Alicia Criado.

BachiBac Lengua: Marisol Arbues.

### ***CERTIFICACIÓN***

Todos los participantes que superen el curso BachiBac General recibirán una certificación correspondiente a 30 horas de formación.

Todos los participantes que superen el curso BachiBac Lengua/Historia recibirán una certificación correspondiente a 40 horas de formación.

### ***DIRECCIÓN DE CONTACTO***

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: [formacionenred@mecd.es](mailto:formacionenred@mecd.es), especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.