

**Jornades d'intercanvi d'experiències metodològiques i recursos per al programa Batxibac
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport**

	Dijous 5 de setembre de 2019	Divendres 6 de setembre de 2019
09.00-09.30	Acollida, lliurament de documentació i presentació de les jornades.	Acollida de la segona jornada. Visioconférence de Sébastien Portelli, attaché de coopération pour le français - Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères
09.30-11.00	«TILC (EMILE): fonaments de la integració de llengua i continguts» Manel Pitarch Font, assessor del Servei d'Educació Plurilingüe	«Comment optimiser le travail avec l'assistant de langues en classe Bachibac» Blanca Crespo Regnault de Maulmin, professora Batxibac de llengua i literatura franceses
11.00-11.30	Pausa	
11.30-15.00	Professorat d'història d'Espanya i França	Professorat d'història d'Espanya i França
	«Préparer les élèves pour les épreuves externes d'Histoire du Bachibac. Méthodologie, programmation et ressources (I)» Manuel Pérez Browne, professor Batxibac d'història d'Espanya i França	«Préparer les élèves pour les épreuves externes d'Histoire du Bachibac. Méthodologie, programmation et ressources (II)» Manuel Pérez Browne, professor Batxibac d'història d'Espanya i França
	Professorat de llengua i literatura franceses	Professorat de llengua i literatura franceses
	«Bachibac, langue et littérature françaises: comment réussir les épreuves de langue et de littérature Bachibac?» Maria del Sol Arbués Castan, professora Batxibac de llengua i literatura franceses	«Bachibac, langue et littérature françaises: Un repas littéraire» Maria del Sol Arbués Castan, professora Batxibac de llengua i literatura franceses

**Jornades d'intercanvi d'experiències metodològiques i recursos per al programa Batxibac
CONTINGUTS**

Dijous 5 de setembre de 2019, de 09.30 a 11.00

«TILC (EMILE): fonaments de la integració de llengua i continguts»

Manel Pitarch Font, assessor del Servei d'Educació Plurilingüe

1. Contextualització. Estem d'acord amb...?
2. Bases teòriques per al tractament integrat
3. Unificació de criteris, coordinació
4. Competències i destreses, MECR i PEL
5. Què ensenyem, què avaluem
6. *J'ai la tête qui tourne*. Conclusions.

Divendres 6 de setembre de 2019, de 9.30 a 11.00

«Comment optimiser le travail avec l'assistant de langues en classe Bachibac»

Blanca Crespo Regnault de Maulmin, professora Batxibac de llengua i literatura franceses

La présence d'un assistant de langues en classe de Français Langue Étrangère (FLE) suppose un atout incontestable. D'autant plus s'il s'agit d'une classe Bachibac, comme cela est notre cas, les avantages de sa présence en seront multipliés. Lors de ce module, nous définirons, en premier lieu, le rôle et missions de l'assistant dans l'espace-classe ainsi que ceux de l'enseignant: l'interaction étant primordiale afin d'optimiser l'expérience dans les deux sens. Ensuite, nous envisagerons les atouts que représentent la présence de l'assistant de langues en classe Bachibac et comment s'organiser afin de les exploiter de façon optimale:

- Appui à l'enseignement du professeur.
- Vision actuelle de la civilisation francophone à travers le prisme de la culture et du vécu.
- Contribution à l'ouverture d'esprit des apprenants.
- Opportunité de communiquer dans la langue cible avec un natif s'exprimant dans un lexique authentique et actualisé.

Finalement, seront présentées une série d'activités à utiliser en classe BachiBac avec l'assistant et nous les mettront en pratique pour voir leurs résultats et le *feedback* des participants.

Dijous 5 i divendres 6 de setembre de 2019, d'11.30 a 15.00

«Bachibac, langue et littérature françaises»

Maria del Sol Arbués Castan, professora Batxibac de llengua i literatura franceses

Séance 1: «Comment réussir les épreuves de langue et de littérature Bachibac?»

1) Le commentaire: "Les clés du commentaire Bachibac". A priori, l'épreuve la plus facile; pourtant, les élèves rencontrent des difficultés de compréhension et de méthodologie. Nous réfléchirons à des pistes de travail qui les amèneront à mieux préparer cette épreuve.

2) L'épreuve orale: «Un oral, ça se prépare». Un oral est souvent synonyme de stress, mais plus on aura préparé cette épreuve, plus les chances de réussite seront élevées; en effet, un oral, ça se prépare. Comment? Quelles sont les difficultés à prendre en compte?

3) L'essai argumentatif: «Aborder l'essai en cours». Si on demandait aux professeurs Bachibac quelle est la complexité première dans l'enseignement de la littérature à nos élèves, la plupart dirait que c'est l'essai qui pose le plus de difficultés. Dans cette séance, nous analyserons la structure de l'épreuve, nous étudierons quelles sont les difficultés de l'élève dans la rédaction de l'essai argumentatif, nous proposerons des activités pour l'aborder en cours et nous analyserons enfin les critères de correction de cette épreuve.

Séance 2: «Un repas littéraire».

On dit souvent que la littérature est la nourriture de l'esprit. Comment donc nourrir l'esprit des adolescents en cours de FLE? Je vous propose le menu que je vous ferai déguster: Bon appétit!

Bienvenue à tous ... et tchin!

Entrée: Fantaisie de salade composée

Plat principal: Rencontre aux accents d'ici et d'ailleurs

Fromage: La tentation du renard

Dessert: Buffet d'histoires gourmandes

Le baume du cœur et de l'esprit

«Préparer les élèves pour les épreuves externes d'Histoire du Bachibac. Méthodologie, programmation et ressources (I et II)»

Manuel Pérez Browne, professor Batxibac d'història d'Espanya i França

Sessió 1

- Metodologia de la prova de **comentari de documents**, estratègies i recursos, amb exemples de proves ja realitzades (incloses algunes d'Història comparada o creuada).

- **Programació** en dos cursos, aspectes a tenir en compte i suggeriments per avaluar.

Sessió 2

- Metodologia de la prova de **redacció**, estratègies i recursos, amb exemples de proves ja realitzades i corregides.

- Possibles activitats i **banc de recursos** disponibles.